

WIGWAM®

NEWS



DIVENTA RESILIENTE!

PARTECIPA CON NOI E SOSTIENI LA RETE DELLE
COMUNITÀ LOCALI WIGWAM

Quote Associative 2026

- Socio Ordinario € 30,00
- Socio Sostenitore € 100,00
- Socio Sostenitore Ente € 300,00

c/c Postale n. 15685357 intestato a Associazione Clubs Wigwam Italia
o con bonifico a IBAN IT16 T076 0112 1000 0001 5685 357**Giliola Dalla Libera**Direttore di
Wigwam Clubs Italia APS

In collaborazione con



Comune di Vigodarzere

ISTITUTO COMPRENSIVO
di VIGODARZERE
Vigodarzere (PD)**La Comunità Locale Wigwam
di Padova Nord****DAI FOSSI NASCE CULTURA: VIGODARZERE CHIUDE
UN PROGETTO DI SCUOLA, TERRITORIO E BIODIVERSITÀ**

Come l'anno scolastico si avvia alla conclusione, anche il progetto *"La Cultura del fosso. Per la salvaguardia della biodiversità e del paesaggio del nostro territorio"* giunge al termine.

Una chiusura che non rappresenta però un punto finale, ma il primo tassello di un percorso più ampio: una pietra posata in un territorio che ha scelto di portare l'attenzione su un tema importante, partendo dai giovani, dalla scuola e dalla conoscenza diretta dei luoghi. Il tema dei fossi può apparire, a prima vista, semplice o marginale. In realtà riguarda aspetti fondamentali della vita delle nostre comunità: la biodiversità, la sicurezza idraulica, la gestione delle acque, il ripascimento della falda, la qualità del paesaggio, la cura dell'ambiente agricolo, la memoria dei luoghi e anche una possibile valorizzazione culturale e turistica del territorio.

Proprio per questo il Comune di Vigodarzere ha scelto di promuovere un'iniziativa capace di riportare al centro dell'attenzione un elemento quotidiano, spesso dato per scontato, ma profondamente legato alla storia, alla sicurezza e all'identità del territorio. I fossi non sono semplici scavi o linee d'acqua ai margini dei campi.

Sono parti vive del paesaggio, presidi di equilibrio ambientale e strumenti concreti di tutela della comunità. E gli studenti ora lo sanno, lo hanno visto e sperimentato.

Il progetto ha avuto il merito di affrontare questo tema con uno sguardo educativo, partecipato e lungimirante. Non si è limitato a trasmettere informazioni, ma ha accompagnato gli studenti in un percorso di osservazione, ascolto, riflessione e racconto. Attraverso l'uscita didattica, il lavoro in classe e in

**DAI FOSSI NASCE CULTURA: VIGODARZERE
chiude il Progetto "La Cultura del Fosso"**



Roberto Zanovello (Vicesindaco), Alessandra Bergamin (Assessore Ambiente), Efrem Tassinato (Presidente Wigwam Clubs Italia Aps), Silvia Marcuz (Insegnante "A. Moroni"), Giliola Dalla Libera (Direttore Wigwam Clubs Italia Aps)

laboratorio con la produzione degli elaborati, i ragazzi hanno potuto guardare il territorio con occhi nuovi, scoprendo che anche ciò che sembra ordinario può custodire un grande valore.

Un elemento particolarmente significativo è stato il coinvolgimento delle famiglie. Nei racconti, nei ricordi e nei confronti nati attorno al progetto è emerso il legame tra generazioni diverse: chi ha vissuto il territorio agricolo in passato, chi lo abita oggi e chi sarà chiamato a custodirlo domani. Questa dimensione intergenerazionale ha arricchito il percorso, trasformando il tema dei fossi in una vera occasione di memoria condivisa e cittadinanza attiva.

Il risultato raggiunto è frutto di un grande lavoro di squadra. L'Amministrazione comunale ha creduto nell'iniziativa e l'ha sostenuta con convinzione, riconoscendo l'importanza di educare alla cura del territorio partendo dai più giovani. Le scuole e le insegnanti **Silvia Marcuz** (docente di scienze) e **Cristina Arcari** (docente di lettere) che hanno saputo accogliere il progetto e inserirlo nel percorso educativo, valorizzandone i collegamenti con le scienze, l'educazione civica, la scrittura, l'osservazione del paesaggio e la conoscenza della comunità locale.

Da parte nostra, come Wigwam, abbiamo messo a disposizione esperienza, metodo e capacità di racconto, accompagnando il percorso e dando agli elaborati degli studenti una prospettiva più ampia attraverso il Premio Wigwam Stampa Italiana. Inserire "La Cultura del fosso" all'interno di questo contesto ha significato offrire ai ragazzi non solo un'attività scolastica, ma anche la possibilità di diventare giovani comunicatori del proprio territorio.



Adolfo Zordan, Sindaco di Vigodarzere

Il momento conclusivo presso la Scuola Moroni, con la premiazione degli elaborati, la consegna degli attestati e della raccolta degli elaborati, rappresenta quindi molto più di una semplice cerimonia finale. È la restituzione pubblica di un percorso condiviso, nel quale scuola, Comune, studenti, famiglie e rete associativa hanno lavorato insieme per far emergere il valore di un tema concreto e vicino alla vita quotidiana.

Gli elaborati raccolti testimoniano la capacità dei ragazzi di osservare, comprendere e raccontare. In molti testi emerge la sorpresa di scoprire quanto i fossi siano importanti per l'ambiente, per la sicurezza idraulica, per la biodiversità e per il paesaggio. In altri si percepisce il dialogo con i familiari, il recupero di memorie, esperienze e parole che appartengono alla storia viva del territorio.

Per questo la raccolta non si esaurisce nella conclusione del progetto. Le copie saranno consultabili presso la Biblioteca comunale di Vigodarzere, affinché il lavoro realizzato dagli studenti possa restare a disposizione della comunità, delle famiglie e di chi vorrà conoscere più da vicino il percorso svolto. "La Cultura del fosso" lascia dunque un messaggio semplice ma importante: **per prendersi cura del territorio bisogna prima imparare a conoscerlo.** Vigodarzere ha scelto di farlo partendo dalla scuola, dai giovani e dalla partecipazione. È un primo passo, ma è anche un segnale concreto di attenzione verso il paesaggio, la biodiversità, l'acqua e la memoria dei luoghi.

Un ringraziamento sincero va al Comune di Vigodarzere, all'Assessore all'Ambiente **Alessandra Bergamin**, alle insegnanti, agli studenti e alle famiglie che hanno contribuito a rendere questo progetto un'esperienza autentica di comunità. Da un fosso può nascere cultura, se lo si guarda con consapevolezza. E questo progetto lo ha dimostrato ■

© Riproduzione riservata

RESTIAMO IN CONTATTO

Il progetto "La Cultura del fosso" ci ha ricordato che anche le cose più vicine, se osservate con attenzione, possono raccontare molto: l'acqua, i campi, i fossi, gli animali, le piante, il paesaggio e il modo in cui una comunità si prende cura del proprio territorio.

Con **Wigwam** questo cammino può continuare.

Sul sito dell'Associazione e sul sito del **Premio Wigwam Stampa Italiana** puoi seguire storie, progetti, articoli e iniziative dedicate ai giovani, alle scuole e alle comunità locali.



www.wigwam.it

www.premio-stampa.wigwam.it



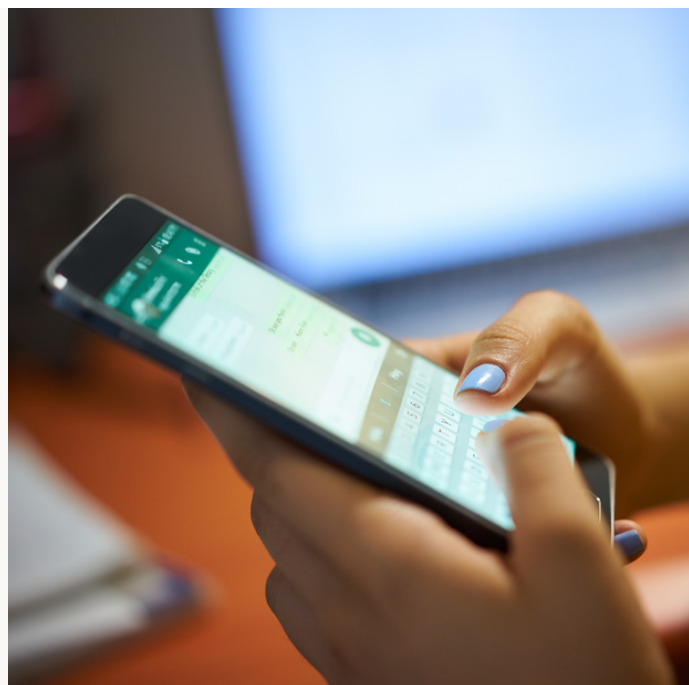
VUOI RESTARE AGGIORNATO?

Puoi anche richiedere di ricevere gli aggiornamenti direttamente nella **Community WhatsApp Wigwam**. La community non è una chat aperta e non genera confusione: è uno spazio ordinato, utilizzato solo per inviare comunicazioni selezionate sulle attività, gli eventi, gli articoli pubblicati e le nuove occasioni di partecipazione. Inquadra il **QR code**, compila il modulo e richiedi l'ingresso nella **Community WhatsApp Wigwam**.

L'inserimento nella Community WhatsApp non è automatico: dopo la richiesta, sarà l'Associazione a completare l'accesso.



WhatsApp



TI PIACEREBBE RACCONTARE IL TUO TERRITORIO?

Wigwam promuove anche la figura del **Corrispondente di Comunità Locale**: una persona attenta al proprio territorio, capace di osservare, raccogliere storie, valorizzare esperienze positive e dare voce a luoghi, persone, tradizioni, ambiente e comunità.

Non serve essere giornalisti professionisti. Servono curiosità, voglia di ascoltare e desiderio di contribuire al racconto del proprio paese o della propria comunità.

Per informazioni su come avvicinarsi a questo percorso o proporre una collaborazione scrivi a: segreteria@wigwam.it.



Wigwam Circuit



www.wigwam.it

Associazione Italiana dei Clubs Wigwam APS

Via Porto, 8 - 35028 Piove di Sacco (PD)

Tel. 049.9704013 - e-mail: direzione@wigwam.it